

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
Приказ № 232 от 29.08.2025
Директор МОУ СШ № 6
_____ А.Ю.Гаврилова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: (01.09.2025- 31.05.2026)

Автор-составитель:
Баглай С.В., педагог-доп.образования,
учитель истории

г. Волгоград, 2025

Пояснительная записка

«Славная летопись школы» - курс туристско-краеведческой направленности.

Актуальность курса состоит в том, что учащиеся расширяют представления о истории, краеведении, о роли малой родины в истории России. Основой курса являются беседы и экскурсии.

Курс способствует формированию трудолюбия, целеустремленности, способствует осуществлению связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, так как на некоторых занятиях прослеживаются межпредметные связи.

Отличительной особенностью программы является изложение серьезных вопросов истории и краеведения в занимательной форме, учит работать с архивными материалами, имеет практическую направленность и позволяет обучающимся школы познакомиться с вековой историей школы.

Для учащихся новизну представляют:

- различные приемы и способы систематизации информации в бумажном и электронном виде.
- подбор, составление и презентация различных исторических сюжетов «рядом с домом»
- организация и разработка новых экскурсий.

Программа адресована учащимся 10-15 лет. Содержание курса соответствует базовому уровню

Данная программа рассчитана на 68 часов занятий в течение учебного года:

Продолжительность программы,
рассчитана на 1 год.

Периодичность занятий – 2 занятия в неделю.

1.2 Цель программы: развивать социально-активную и творческую личность гражданина и патриота средствами краеведения.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать любовь к школе родному городу;
- воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся.

2. Развивающие:

- содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- стимулировать стремление знать как можно больше о школе, родном городе, жителях;
- развивать интеллектуальные, творческие способности.

3. Обучающие:

- познакомиться с историей нашей школы;
- научить работать с информацией, выделять основное;
- научить оформлять готовый материал в бумажном и электронном виде, проводить экскурсии.

1.3. Содержание программы (68 часов)

1. Вводное занятие (2 час)

- Решение организационных вопросов.
- Форма занятия: беседа.

• Введение в историю школы (4 часа)

- Знакомство с понятием «история школы». (2 ч)
- Удивительный школьный мир: прошлое, настоящее будущее. (2 ч)

• Школьное прошлое Царицына (2 часа)

- Экскурсия в Волгоградский краеведческий музей. Знакомство с дореволюционной школьной системой. (2 ч)
- Форма занятия: экскурсия.

• Страницы истории (20 часов)

- Исторические даты страны в истории нашей школы. (1 ч)
- Традиции прошлого и настоящего. (1 ч)
- Школьная жизнь. Знакомство с альбомами школы. (1 ч)
- Старые альбомы рассказали. Работа с альбомами (Дизайн). (2 ч)
- Работа с альбомами (систематизация). (2 ч)
- Работа с альбомами (редактирование). (2 ч)
- Работа с альбомами (памятные документы). (2 ч)
- Работа с альбомами (обновление данных о педагогах-ветеранах школы). (2 ч)
- Работа с альбомами (обновление и систематизация данных о педагогах школы). (2 ч)
- Оформление стенда «Золотой фонд школы». (2 ч)
- Систематизация музейной экспозиции «Вальс времени». (1 ч)
- Подготовка экскурсий. (2 ч)

• Детское движение (16 часов)

- Октябрятское движение – мы внуки октября! 98 лет октябрятскому движению. (1 ч)
- Возникновение пионерской организации. 99 лет пионерии. . (1 ч)
- Пионерское и скаутское движение 20 – х годов. . (1 ч)
- Вклад пионерской организации в ликбез 20 – х годов. Просветительская деятельность в городе и деревне. . (1 ч)
- Взвейтесь кострами синие ночи! Мы, пионеры, дети рабочих. Песни, речёвки, символика пионерии. . (1 ч)
- Первые жертвы пионерии. . (1 ч)
- Педагоги школы – октябрята и пионеры. . (1 ч)
- Пионеры – герои Великой Отечественной войны. . (1 ч)
- Современные детские движения. Юнармия. . (1 ч)
- Современные детские движения. Кадетские и казачьи классы в нашей школе. (2 ч)
- Кто такие неформалы. . (1 ч)
- Систематизация музейной экспозиции «99 лет пионерии» . (2 ч)
- Подготовка экскурсий. (2 ч)

- **Войны печальные страницы (16 часов)**

- «22 июня, ровно в 4 утра...». (1 ч)
- Хроники 41 – го . (1 ч)
- Жаркое лето 42-го. (1 ч)
- Страшный день 23 августа 1942 года. . (1 ч)
- Враг в городе. (1 ч)
- Твой ровесник – сталинградец. Сталинградский Бухенвальд. (1 ч)
- Победный день 2 февраля 1943 года. (1 ч)
- «Мы отстроим тебя, родной Сталинград !». Участие детей и подростков Сталинграда в восстановлении родного города . (1 ч)
- Война уходила на Запад. (1 ч)
- Победная весна 1945 года. (1 ч)
- Педагоги школы – участники войны, труженики тыла, дети войны, дети Сталинграда(1 ч)
- Ученики нашей школы-воины интернационалисты. (3 ч)
- Систематизация и оформление материала для подготовки к школьной конференции «Я и Земля» . (1 ч)
- Подготовка экскурсий. (1 ч)

- **Образ школы будущего (8 часа)**

- Подготовка к проекту «Наша школа через 20 лет». Цели и задачи. (2ч)
- Работа над проектом «Наша школа через 20 лет». (4 ч)
- Защита проекта «Наша школа через 20 лет» . (2 ч)

- **Подведение итогов. (6 часа)**

- История школы глазами детей (беседа, опрос, анкетирование)

1.4 Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты курса

- **Личностные результаты** предполагают:
 - - развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
 - - формировать представления о себе как ученике, жителе города;
 - - развивать умения выступать на публике
- **Метапредметные результаты** включают в себя:
 - – использование краеведческого материала в образовательном процессе;
 - - умение включаться в групповую работу, в обсуждение проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- **Предметные результаты** направлены на:
 - - овладение учащимися навыков изучения истории школы;
 - - приобретение знаний об истории, традициях школы, города.
- Кроме этого дополнительная образовательная программа способствует более прочному усвоению учебного материала, развивает самостоятельность, воспитывает трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

Календарно-тематическое планирование

Всего- 76 занятий, теория- 26 занятий, практика- 50 занятий.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
		Практика	Теория	Всего		
1-2	Вводное занятие	3	1	4		
3-4	Введение в историю школы.	Практика	+	6	лекция	
5-6	Школьное прошлое Царицына		+	2	Работа с архивом	
7	Страницы истории		+	1	лекция	
8	Страницы истории		+	1	лекция	
9	Страницы истории	+		1	практикум	
10	Страницы истории	+		1	практикум	
11.	Страницы истории	+		1	практикум	
12.	Страницы истории	+		1	практикум	
13.	Страницы истории	+		1	практикум	Презентация
14.	Страницы истории	+		1	практикум	
15.	Страницы истории	+		1	практикум	
16.	Страницы истории	+		1	практикум	
17.	Страницы истории	+		1	практикум	
18.	Страницы истории	+		1	практикум	
19	Страницы истории	+		1	практикум	
20	Страницы истории	+		1	практикум	
21	Страницы истории	+		1	практикум	
22.	Страницы истории	+		1	практикум	
23	Страницы истории	+		1	практикум	
24	Страницы истории	+		1	практикум	
25	Страницы истории	+		1	практикум	
26	Страницы истории	+		1	практику	Презентация
27	Детское движение	Контрольный тест	+	1	лекция	
28	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
29	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
30	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
31	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
32	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
33	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
34	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
35	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
36	Детское движение		+	1	Работа с архивом	
37	Детское движение		+	1	лекция	
38	Детское движение		+	1	лекция	

39	Детское движение	+		1	практикум	
40	Детское движение	Контр оль по решен ию задач		1	практикум	
41	Детское движение	+		1	практикум	Реферат
42	Детское движение	+		1	практикум	Реферат
43	Войны печальные страницы		+	1	лекция	
44	Войны печальные страницы		+	1	лекция	
45	Войны печальные страницы		+	1	Работа с архивом	
46	Войны печальные страницы		+	1	Работа с архивом	
47	Войны печальные страницы	Контр ольны й те	+	1	Работа с архивом	
48	Войны печальные страницы		+	1	Работа с архивом	
49	Войны печальные страницы		+	1	Работа с архивом	
50	Войны печальные страницы		+	1	Работа с архивом	
51	Войны печальные страницы		+	1	практика	Буклет
52	Войны печальные страницы		+	1	парвктика	
53	Войны печальные страницы		+	1	практика	Листовка
54	Войны печальные страницы		+	1	практика	
55	Войны печальные страницы	+		1	практикум	Презентация
56	Войны печальные страницы	+		1	практикум	
57	Войны печальные страницы	+		1	практикум	
58	Войны печальные страницы	+		1	практикум	
59	Образ школы будущего	+		1	практикум	
60	Образ школы будущего		+	1	лекция	
61	Образ школы будущего		+	1	лекция	
62	Образ школы будущего		+	1	практикум	
63	Подведение итогов	+		4	практика	
64	Подведение итогов		+	1	практикум	Творческий отчет

2.2 Условия реализации программы.

Занятия «Славная история школы» проводятся по расписанию в кабинете 3-07 и в музейной комнате. Кабинет оборудован информационными, справочными и

методическими ресурсами. Аппаратные средства: персональный компьютер - рабочее место учителя, телевизор, ноутбук.

2.3 Формы аттестации (контроля) разработаны для определения результативности усвоения программы. Для проверки знания учащихся, полученных в результате занятий, используются рефераты, творческие отчеты, рисунки, плакаты, презентации.

2.4 Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, с помощью которых можно определить достижение учащимися планируемых результатов. Учитывая возрастные особенности и характер данной программы основой оценивания являются элементы творчества в отчетности.

2.5 Основные методы работы—поисковый, репродуктивный.

Формы организации деятельности обучающихся – фронтальная, парная, индивидуальная.

Теория – в форме лекций и бесед.

Практическая деятельность — работа с фотоальбомами, организация выставок, проведение экскурсий, создание электронных презентаций, плакатов, листовок, буклетов.

В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий: технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);

технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры обучающегося);

технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);

метод проектов (развитие творческого потенциала обучающегося, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию заданий);

Основной формой организации занятий является - практикум. Кроме этого, используется ряд других организационных форм обучения: лекции, практическая работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для обучающихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности).

Аннотация к рабочей программе «Славная летопись школы»

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 64 ч.

Программа разработана учителем математики Текучёвой Еленой Ивановной.

В соответствии с санитарно – эпидемиологической ситуацией на территории Волгоградской области освоение программы может быть реализовано с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий в режиме онлайн используется:

- Сервис видеосвязи Zoom

Возможно сокращение программы в блоках «Детские движения в России», «Войны печальные страницы», «Образ школы будущего» с последующей отчетностью учащихся в виде реферата. Защита реферата может быть пройдена с помощью приложения *viber*, письменную часть проверяется с использованием электронной почты.

Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов:

1. Данилюк А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – М. 2010
2. Духовно-нравственное воспитание в современной школе; концептуальные и методические аспекты: сборник статей по итогам Международной конференции «Проблема духовно-нравственного воспитания в современной школе»(Санкт-Петербург, 6 ноября 2014 года) – под науч. Ред. Кравцова А.О. – СПб:НОУ «Экспресс», 2015.
3. Михайлова М.Б. Коллективная проективная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся/Воспитание и обучение, 2017

Интернет-ресурсы:

Istrijfrossii.narod.ru

<http://infourok.ru/rabochaya-programma>

<http://nsportal.ru/rushkola/raznoe>

<http://school27.pupil.ru>